

## Ablauf

### Ein Blick auf den Ablauf der Studie

vorab	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kurzes telefonisches Vorgespräch mit Ihnen</li></ul>
Studie (an der TU Dortmund)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Beobachtung Ihres Kindes beim Lesen unterschiedlich gestalteter Texte</li><li>▪ Befragung zu Lesestrategien</li><li>▪ Untersuchung ausgewählter visueller Funktionen (z.B. Detailsehen)</li><li>▪ Analyse der Augenbewegungen beim Lesen</li></ul>
danach	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individuelle Rückmeldung an Sie zu:<ul style="list-style-type: none"><li>– den Inhalten der Untersuchung</li><li>– Ideen für Unterstützungsmöglichkeiten beim Lesen</li></ul></li></ul>

### Umfang und Dauer

- ein Termin in den Räumlichkeiten der Technischen Universität Dortmund
- ca. 1,5 Stunden

## Kontakt

### Anmeldung und Rückfragen

Wollen Sie sich und Ihr Kind zur Studie anmelden oder haben Sie Fragen zum Inhalt und Ablauf der Studie, dann nutzen Sie die folgenden Kontaktmöglichkeiten:

#### Sonja Breitenbach

Mail: [sonja.breitenbach@tu-dortmund.de](mailto:sonja.breitenbach@tu-dortmund.de)  
Tel: 0231 – 755 8003

Emil-Figge-Str. 73, Pavillon 10  
44227 Dortmund

Durchgeführt unter dem Dach von:

**PROVISION**

Sehen, Wahrnehmen, Lernen  
verstehen

## Leseschwierigkeiten

Das *Sehen* nicht übersehen?!



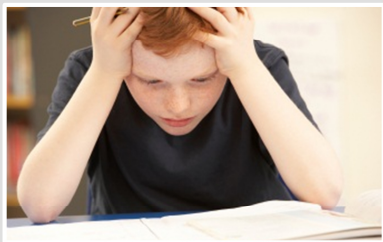
>> Informationen zur Studienteilnahme <<

## Leseschwierigkeiten

### Liebe Eltern,

das Thema Leseschwierigkeiten ist für einige Kinder und ihre Eltern ein unangenehmer Wegbegleiter durch die Schulzeit.

Anhaltende Leseschwierigkeiten können sich auf den gesamten schulischen Erfolg und das Selbstvertrauen der Kinder auswirken.



Eine gezielte Leseförderung setzt voraus, die Lernbedingungen eines Kindes zu kennen. Zu diesen gehören neben schulischen, emotionalen, kognitiven und sozialen Faktoren auch Voraussetzungen im Bereich Sehen. Wie ein Kind sieht, wird aber selten hinterfragt. Oft wird das Sehen als selbstverständlich vorausgesetzt.

## Lesen und Sehen

### Welche Rolle spielt das Sehen beim Lesen?

Das Lesen stellt hohe Anforderungen an das Sehen. Feine Details müssen schnell und mühelos erkannt werden, damit ein Text gelesen und verstanden werden kann.

### Ein Beispiel:

- a) Technische Universität Dortmund
- b) Technische Universität Dortmund

- a) Sieht Ihr Kind Buchstaben und Wörter so, dann kann Lesen gelingen.
- b) Verrutschen die Buchstaben und Wörter beim Betrachten ineinander, wird das Lesen zu einer großen Herausforderung.

### Prüft das nicht der Augenarzt?

Eine augenärztliche Untersuchung sollte immer der erste Schritt sein, wenn sich Leseschwierigkeiten zeigen. In Routineuntersuchungen prüft der Augenarzt jedoch nur ausgewählte Sehfunktionen.

## Studie

### Was wird in der Studie untersucht?

Ziel der Studie ist es herauszufinden, wie die Sehbedingungen Ihres Kindes für das Lesen sind. Lassen sich auf dieser Ebene erschwerende oder erleichternde Bedingungen für den Leseprozess beobachten? Die Ergebnisse der Untersuchung bilden den Ausgangspunkt für die Entwicklung von Unterstützungsideen für Ihr Kind.

### Wer kann teilnehmen?

Teilnehmen können Kinder der 3. bis 5. Klasse mit anhaltenden Leseschwierigkeiten.

### Was passiert mit den Ergebnissen der Untersuchung?

Die Untersuchungsergebnisse werden wissenschaftlich ausgewertet. Gleichzeitig profitieren Sie von einer individuellen Rückmeldung und der Erarbeitung von Unterstützungsideen für Ihr Kind. Dabei werden keine Daten an die Schulen oder weitere Personen weitergegeben, der Datenschutz wird gewahrt.